

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н, доцент Большаков В.В.

« 16 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
Квалификация выпускника

34.03.01 Сестринское дело
академическая медицинская сестра (для лиц
мужского пола – академический
медицинский брат). Преподаватель
очно-заочная
лечебный
последипломной подготовки и сестринского
дела
4 недели

Форма обучения
Факультет
**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Продолжительность

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практик и, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IX	6	216	72	144	зачет
Итого	6	216	72	144	зачёт

Кемерово 2025

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 24 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г. 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3112
Руководитель УМО _____ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Педагогическая практика» является применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения психологии и педагогики, а также в ходе учебной практики «Педагогическая».

1.1.2. Задачи практики:

- дальнейшее развитие и совершенствование педагогических знаний и умений;
- определение и выполнение целей занятия: дидактических, воспитательных и развивающих;
- организация учебно-познавательной деятельности обучающегося медперсонала; применение различных методов, форм и приемов обучения и контроля знаний и умений обучающихся;
- самостоятельное проведение практических занятий с использованием всех методов активного обучения;

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку2 (Практики)учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 9 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:учебная практика «Профессиональное общение (ознакомительная практика)», учебная практика «Ознакомительная практика: педагогическая», дисциплина «Психология и педагогика».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Преддипломная практика».

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Профессиональное образование	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт	Код	Наименование	Индикаторы достижения	Технология
---------------------------	-----	--------------	-----------------------	------------

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	компетенции	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	формирования
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации Код А Уровень квалификации 6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-1	Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Технология формирования Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Код А/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ професси-				

	онального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2				
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности Код В Уровень квалификации 6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Код В/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-2	Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	
	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся Код В/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1				
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-				

	производственного процесса Код В/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2				
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО Код С Уровень квалификации 6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Код С/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-3	Способен организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	к ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Код С/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1				
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО Код D	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) Код D/01.6	ПК-4	Способен организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	к ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся	

Уровень квалификации 6	Уровень (подуровень) квалификации 6.1			по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии	
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Код D/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1				
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Код Е Уровень квалификации 6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Код Е/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-5	Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам	

	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Код Е/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1			профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников	
Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации Код F Уровень квалификации 6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения Код F/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3	ПК-6	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить	

	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения Код F/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3			мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
	Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Код F/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3				

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Клинические практические занятия	2,0	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	4,0	144	144
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	6	216	216

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Система учебно-воспитательной работы.					
1.1	Организационное занятие. Компетенции педагога в области обучения.	IX	16		4	12
1.2	Планирование учебно-воспитательной работы.	IX	20		8	12
1.3	Образовательные стандарты в педагогической деятельности деятельности .	IX	20		8	12
1.4	Работа в образовательных учреждениях.	IX	20		8	12
1.5	Должностные инструкции педагога	IX	20		8	12

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	образовательного учреждения					
1.6	Воспитательная работа в образовательных учреждениях .	IX	16		4	12
1.7	Техника безопасности в образовательных учреждениях.	IX	16		4	12
2.	Раздел 2. Проведение занятий.	IX				
2.1	Учебные планы.	IX	16		4	12
2.2	УМКД	IX	16		4	12
2.3	Методика проведения занятий.	IX	20		8	12
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	IX	16		4	12
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков обучающихся.	IX	20		8	12
	Зачет					
	Всего		216		72	144

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы.	х	х	х	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Компетенции педагога в области обучения	Встреча с администрацией, изучение Устава, законодательной с ознакомление с должностными обязанностями отделений, изучение номенклатуры дел, относящейся к компетенции педагога в области обучения	4	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5
					ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профес-	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации	ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающи	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					образовательных программ различного уровня и направленности	хся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-3. Способен к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 пк з Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам СПО ИД-2 пк з Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк з Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-4.Способен к организационно- педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	ИД-1 пк 4 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам ВО ИД-2 пк 4 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 пк 4 Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам ВО в профессионально- личностном развитии	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15- 19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10
					ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными	ИД-1 пк 5 Уметь прове- сти информирование и консультирование школьников по вопро- сам профессионального самоопределения и	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					представителями)	профессионального выбора ИД-2 пк 5 Уметь прове- сти информирование и консультирование ро- дителей (законных представителей) школьников по вопро- сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3 пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованныепрофориента- ционныемероприятий со школьниками ИД-4 пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованныепрофориента- ционныемероприятия с родителями (законны- ми представителями) школьников	22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22
1.2	Планирование учебно-воспитательной работы.	Изучение планов учебно-воспитательной работы. Составление графика проведения и посещения занятий	8	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		в период практики.			кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать	13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пак 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пак 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.3	Образовательны е стандарты деятельности	Изучение образовательных стандартов выделение компонентов программы, предполагающей элементы обучения больных. Педагогический анализ алгоритма действий	8	IX	ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.
					ПК-3. Способен к	ИД-1пк 3 Уметь созда-	Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	вать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-	задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	педагогическую я поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3пк 6 Уметь	Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.4	Работа в образовательных учреждениях	Изучение системы работы по обучению знакомство с системой работы по обучению	8	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					направленности ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку	Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пак 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пак 6 Уметь проводить мониторинг	Практические навыки: 1-6 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.5	Должностные инструкции педагога образовательного учреждения.	Изучение нормативных документов, определенных Уставом учреждения , должностных инструкций педагога.	8	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-6.Способен	медицинского персонала ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					осуществлять организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно- педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22- 26 Темы рефератов 14- 16 Практические навыки 18-22
1.6	Воспитательная работа в образовательных учреждениях.	Изучение системы воспитательной работы, проводимой в образовательных учреждениях	4	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способ-	вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
1.7	Техника безопасности образовательных учреждениях	Изучение санитарных норм и правил для правил техники безопасности образовательных учреждениях, система обучения по технике безопасности.	4	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-	курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-	Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9 Тестовые задания № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.
2.	Раздел 2. Проведение занятий.	х	х	х	х	х	х
2.1	Учебные планы	Изучение учебных планов	4	IX	ПК-2. Способен организовывать и	ИД-1 пк 2 Уметь организовать	Тестовые задания № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		образовательных учреждений, выяснение их специфики, обоснование введения вариативных, специфических тем занятий. Инвариантная и вариативная части учебных планов.			проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по	учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по про-	Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					программам СПО ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	граммам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в	вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий школьниками и их родителями (законными представителями)	образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессиональном развитии ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального	навыки 7-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	выбора ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированныепрофориентационныемероприятий со школьниками ИД-4пк 5 Уметь проводить практикоориентированныепрофориентационныемероприятия с родителями (законными представителями) школьников ИД-1пк 6 Уметьорганизовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельностьпреподавателей ИД-3 пк 6Уметь	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
2.2	УМК Д	Изучение учебно-методических комплексов дисциплин, тематических планов, тематического и текущего планирования обучения.	4	IX	ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 пк з Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 пк з Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк з Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального	личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально- ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22
2.3	Методика проведения занятий.	Изучение методики проведения занятий, средств наглядности и ТСО, используемых в обучении. Присутствие на занятиях. Самостоятельное проведение занятия под контролем руководителя практики	8	IX	ПК-1.Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образователь-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2Уметь	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Практические навыки 10-15.
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях (мотивация обучения, взаимоотношения обучающихся и обучающихся, микроклимат особенности	4	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		творческой деятельности, создание мотивации деятельности). Составление психологической характеристики малых специализированных групп			ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						профессионального обучения, СПО и ДПП	
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков обучающихся.	Изучение уровня знаний, умений и навыков (опрос, результаты тестирования, аттестация на рабочем месте, наблюдение на рабочем месте и т.д.).	8	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения	навыки: 1-9 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование ро-	Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						дителей (законных представителей) школьников по вопро-сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь прово-дить практикоориенти-рованныепрофориента-ционныемемероприятий со школьниками ИД-4пк 5 Уметь прово-дить практикоориенти-рованныепрофориента-ционныемемероприятия с родителями (законны-ми представителями) школьников .	навыки 11-17
	Всего часов		72				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Система учебно-воспитательной работы.	х	х	х	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Компетенции педагога в области обучения	Изучение литературы, подготовка клиническим практическим занятиям.	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					(ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ	ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающи- хся по освоению	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					различного уровня и направленности	программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	16 Темы рефератов – Тема 9-10
					ПК-3. Способен к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 пк 3 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк з Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии	Темы рефератов – Тема 11-13
					ПК-4. Способен к организационно- педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	ИД-1пк 4 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15- 19 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социальную педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии	
					ПК-5. Способен к проведению профориентационных мероприятий школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3 пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованныепрофориента- ционныемероприятий со школьниками ИД-4 пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованныепрофориента- ционныемероприятия с родителями (законны- ми представителями) школьников	
					ПК-6.Способен осуществлять организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 6 Уметьорганизовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пак 6Уметь организационно- педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пак 6Уметь проводить мониторинг	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22- 26 Темы рефератов 14- 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.2	Планирование учебно- воспитательной работы.	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					направленности ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически	Темы рефератов – Тема 9-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.3	Образовательны е стандарты в педагогической деятельности.	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2Уметьорганизовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО ПК-6.Способен	поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку а обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16 Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					осуществлять организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно- педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22- 26 Темы рефератов 14- 16
1.4	Работа в образовательных учреждениях.	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое	рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-3. Способен к организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение	обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк з Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк з Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк з Уметь оказывать социаль но-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16
1.5	Должностные инструкции педагога в образовательных учреждениях	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-	Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	производственного процесса ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пак 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пак 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16
1.6	Воспитательная работа в образовательных	Изучение литературы, подготовка к клиническим	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	учреждениях.	практическим занятиям..			материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин про- грамм профессиональ- ного обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте-	задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						станции ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
1.7	Техника безопасности в образовательных учреждениях	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк	Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы - № 14-16 Темы рефератов – Тема 9-10
2.	Раздел 2. Подготовка к	х	х	х	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессиональном развитии ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО	задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-5. Способен к проведению профориентационных мероприятий школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование ро-	Темы рефератов – Тема 14-16 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	дителей (законных представителей) школьников по вопро-сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь прово-дить практикоориенти-рованныепрофориента-ционныемемероприятий со школьниками ИД-4пк 5 Уметь прово-дить практикоориенти-рованныепрофориента-ционныемемероприятия с родителями (законны-ми представителями) школьников ИД-1пк 6 Уметьорганизовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6Уметь организационно-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
2.2	УМКД	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ПК-3. Способен к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 пк 3 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 11-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-4.Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	ИД-1 пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально- ИД-1 пк 6	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16
2.3	Методика проведения занятий.	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ПК-1.Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					(ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ	СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по	Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					различного уровня и направленности	освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	16 Темы рефератов – Тема 9-10
2.4	Психолого- педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про-	Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков обучающихся.	Изучение литературы, подготовка к клиническим практическим занятиям.	12	IX	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс	нального обучения, СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность	15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-5.Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными	обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и	Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					представителями)	профессионального выбора ИД-2 пк 5 Уметь прове- сти информирование и консультирование ро- дителей (законных представителей) школьников по вопро- сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3 пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованныепрофориента- ционныемероприятий со школьниками ИД-4 пк 5 Уметь прово- дить практикоориенти- рованныепрофориента- ционныемероприятия с родителями (законны- ми представителями) школьников .	вопросы - №20- 22 Темы рефератов – Тема 14-16
	Всего часов		144				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I.Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II.Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения «_____» _____ 20__ г.

III.Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2.Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В _____ отделении

[illegible]

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

- 1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.
- 2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.
- 3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.
- 4.В конце курса ухода за больными терапевтического профиля проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.
- 5.Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Формы организации учебной деятельности
2. Лекция как основная форма организации учебной деятельности в ЛПУ и в медицинском образовательном учебном учреждении.
3. Формы организации семинарских занятий: вводный семинар
4. Формы организации семинарских занятий: обучающий семинар
5. Формы организации семинарских занятий: «круглый стол»
6. Формы организации семинарских занятий:«мозговой штурм»
7. Практическое занятие (понятие ориентировочной основы действий. (ООД)
8. Ситуационно-ролевые или деловые, игры.
9. Контроль исходного уровня знаний
10. Текущий контроль
11. Промежуточный (рубежный) контроль
12. Итоговый контроль
13. Педагогика в медицинской деятельности.
- 14.Цели воспитания и самовоспитания медицинского работника.
- 15.Роль образца в воспитании медицинского работника.
- 16.Способы воспитательного воздействия. Особенности способов воспитательного воздействия на медицинского работника.
- 17.Модели и стили воспитания. Стил ь воспитания в лечебном учреждении
- 18.Образование как процесс. Единство образования и воспитания в лечебном и медицинском учреждениях.
- 19.Дидактика как наука. Основные дидактические принципы.
- 20.Особенности обучения взрослых в медицинском учреждении

Задания по проверке освоения практических навыков по учебной практике «Педагогическая»

1. Что является предметом медицинской педагогики?
2. Каковы основные цели медицинской педагогики?
3. Перечислите объекты медицинской педагогики и охарактеризуйте их.
4. Организация учебной деятельности.
5. Основные принципы подготовки мультимедийного сопровождения к учебным занятиям.
6. Определите трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации
7. Что лежит в основе организации психолого-педагогической деятельности?
8. Определите место педагогических методов обучения и воспитания в профилактической деятельности.
9. Что является предметом учебной деятельности?
10. Что лежит в основе педагогического проектирования учебных занятий?
11. Определите место педагогического проектирования при подготовке занятий со средним медицинским персоналом.
12. Что такое стиль педагогического общения?
13. Что такое педагогический стиль «обратной связи»?
14. Какие личностные качества характерны для сторонников авторитарного педагогического стиля поведения?
15. Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала.
16. Каковы результаты наказания?
17. Когда возникает ложь как стиль педагогического поведения?
18. Раскройте содержание либерального стиля педагогического поведения.
19. Что такое психопедагогика?
20. Какие методы психопедагогики эффективны в обучении и воспитании?
21. Раскройте содержание педагогического конфликта, формирующегося в условиях образовательной среды.
22. Приведите примеры конфликтов, отражающих собственный опыт поведения в условиях образовательной среды

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Примеры тестовых заданий:

1) Знание – это:

- а) навык, перешедший в обычную потребность человека
- б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
- в) способность быстро выполнять задание
- г) способность практически действовать на основе усвоенной информации
- д) совокупность жизненного или профессионального опыта

Правильный ответ: б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия.

2) Дидактика – это:

- а) наука о закономерностях развития личности
- б) наука о закономерностях формирования личности ребенка
- в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения
- г) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения
- д) наука, изучающая процесс воспитывающего обучения

Правильный ответ: в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения.

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1) Основная особенность стратегических планов связана с тем, что они ...

- 1.опираются на прогноз, а не на расчеты
- 2.способствуют правильной технологии планирования
- 3.соблюдают правильную технологию планирования
- 4.разрабатываются менеджерами среднего звена

2) Понятие «жизненный цикл» позволяет объяснить, почему организация ...

- 1.со временем стареет и может умереть
- 2.является открытой системой
- 3.является закрытой системой
- 4.является постоянной системой

Примеры задач.

Задача 1

Администрация ЛПУ в честь празднования юбилея ЛПУ выделила 3 туристические путевки в качестве премии лучшим медицинским сестрам. Как провести отбор кандидатов на поездку среди медсестер ЛПУ?

Задания:

- 1.Определить принцип, согласно которому может рассматриваться задача стимулирования творческой активности.
- 2.Предложить схему мероприятий по проведению конкурса, стимулирующую творческую активность медсестер.

Ответ на задание 1

Принципом, согласно которому может рассматриваться данная ситуация, является принцип демократизма.

Ответ на задание 2.

Схема организационно-педагогических мероприятий:

- а) провести конкурс на лучшую медсестру ЛПУ;
- б) на открытом собрании провести избрание жюри;
- в) коллективно разработать условия конкурса;
- г) довести условия конкурса до каждой участницы;
- д) разработать балльную шкалу оценок;
- е) провести открытый конкурс с выставлением оценок за каждый этап;
- ж) подвести итоги конкурса;
- з) провести публичное награждение победителей конкурса.

Задача 2

Дежурная медсестра при выборке из листа врачебных назначений заметила, что врач назначил введение несовместимых препаратов в одной капельнице.

Задания:

- 1.Определить, какой вид разрешения имеет данная ситуация: административный или этический. Почему?
- 2.Разработать сценарий правильного поведения медсестры.

Ответ на задание 1. Ситуацию в пределах сестринского дела следует рассматривать как этическую. Врач мог допустить ошибку, но сестра обязана действовать не в пользу наказания врача, а в пользу упреждения подобных случаев.

2. Медсестра изначально должна исключить мнение о некомпетентности или злонамеренности врача. Остается вопрос о невнимании, рассеянности, занятости и т. д.

Ответ на задание 2. Сценарий поведения медсестры: обратиться лично к врачу, назначившему препараты, исходя из реакции врача, обратиться к старшей медсестре, дежурному врачу или к заведующему отделением; не вовлекать в конфликт остальных медсестер, Публичное обсуждение этого случая может проходить только на врачебной конференции, но не на сестринской учебе. Дальнейшее развитие ситуации контролирует главный врач или заведующий отделением.

Список тем рефератов:

- 1.Предмет педагогики
- 2.Система педагогических наук.
- 3.Государственная политика РФ в области образования
- 4.Система образования в РФ
- 5.Государственно-общественное управление образованием
- 6.Дидактика как теория обучения.
- 7.Дидактические закономерности.
- 8.Дидактические принципы обучения
- 9.Роль знаний законов и принципов дидактики в педагогической деятельности медицинской сестры.
- 10.Формы организации учебной деятельности
- 11.Лекция как основная форма организации учебной деятельности в ЛПУ и в медицинском образовательном учебном учреждении.
- 12.Формы организации семинарских занятий: вводный семинар
- 13.Формы организации семинарских занятий: обучающий семинар
- 14.Формы организации семинарских занятий: «круглый стол»
- 15.Формы организации семинарских занятий:«мозговой штурм»
13. Ситуационно-ролевые или деловые, игры.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в	C	90-86	4 (4+)

ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 13	Методология педагогической науки – это: А) учение о социализации личности Б) учение о субъектах педагогического процесса В) учение о принципах построения теории в научном исследовании Г) учение о целях образования и воспитания Д) учение о воспитании и обучении	Д)
ПК - 1	Позиция педагога — это А) готовность к педагогической деятельности Б) научно-теоретическая подготовка В) система отношений к педагогической деятельности Г) умение планировать процесс обучения Д) ориентация в различных отраслях науки	А)
ПК – 2	Для педагогического процесса характерны: А) Противоречия функционирования процесса Б) Противоречия осуществления реального процесса В) Противоречия планирования процесса	Д)

	Г) Противоречия взаимодействующих субъектов Д) Внешние и внутренние противоречия	
ПК - 3	8. Что включают в себя требования к результатам общего образования, структурированные по его ключевым задачам, согласно концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования? А) предметные, метапредметные и личностные результаты Б) личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные результаты В) знания, умения, навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности Г) знания, умения, навыки, опыт решения проблем, опыт практической деятельности Д) личностные, предметные, общие результаты	Б)
ПК -4	Определить содержание обучения — значит ответить на вопрос А) зачем учить Б) кого учить В) чему учить Г) как учить Д) сколько учить	В)
ПК -5	Цель профориентационного занятия А) формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через получения информации о мире профессий Б) Информирование учащихся о преимуществах профессии В) Активное вовлечение учащихся в сферу здравоохранения Г) Совершенствование знаний о выбранной учащимся профессии Д) Получение информации об общей ориентированности учащихся в будущей профессии	А)
ПК - 6	Использование дополнительных форм обучения обусловлено тем, что: А) они дополняют и развивают классно-урочную систему; Б) уроки дают лишь часть знаний; В) уроки скучны и надо их разнообразить; Г) внеурочные формы способствуют выработке свободных действий; Д) внеурочные занятия позволяют сделать занятия более интересными.	А)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии, последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.	60	125 м.кв.
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Столы – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.;2009г.	10	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
	Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 429 с. // ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: https://www.biblio-online.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
	Дополнительная литература
1.	Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
2.	Романцов М.Г., Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный